

الألمانية اللغة بمهارات يتمتعون لا الذين الجانبيين للمتحقين المكثفة الدراسية فصولنا عن معلومات

لهيئة التابع (ABZ) والاستشارة القبول مركز طريق عن حصرياً فاغرن جاستن مدرسة في المكثفة للصفوف التسجيل يتم طفلك لتسجيل موعد لترتيب بك سنتصل، لك مكان تخصيص يتم أن بمجرد دارمشتات في الحكومية التعليم

ساعة 22 على ويحصلون Ika الفصل في (Ika) المكثف الفصل في إلينا يأتون الذين ألمانيا في الجدد التلاميذ تعيين يتم إلى نقلهم يتم، ممكنة التالي المكثف الصف في المشاركة تصبح أن وبمجرد. أسبوعياً الألمانية اللغة دروس من الأقل على اللغة اختبارات إلى وتستند IK معلمي مؤتمرات في التغييرات هذه تحديد يتم. IKC الصف إلى أيضاً ولاحقاً، IKb الصف الدراسي العام أو الدراسي الفصل نهاية في التغييرات هذه تتم ما وعادة. الصف في التلاميذ وأداء لدينا

راسخة الدروس هذه. العادية الصفوف في للتلاميذ فردية دروس تخصيص يتم، IKC و IKb المكثف الدراسي الفصل في والتعرف المدرسة في والاندماج الألمانية اللغة في مهاراتهم بممارسة والشباب للأطفال ذلك يسمح. الزمني الجدول في بقوة فترة خلال العادية الفصول إلى تخصيص يتم. البداية منذ العادي الصف في يندمجون وبالتالي ومعلميهم زملائهم على الألمانية باللغة الحالية المعرفة أخذ يتم، بذلك القيام عند. الفصل مؤتمر مع بالتشاور المدرسة إدارة قبل من المكثف الفصل اتضح إذا تخصيص تغيير يمكن. الإمكان قدر الاعتبار في العمر وكذلك الفصل في يظهر الذي والأداء للتعلم والاستعداد آخر فصل في أفضل بشكل ودعمه دمج يمكن التلميذ أن

الأوروبي الإطار من A2 اللغوي المستوى إلى عادةً التلاميذ يصل، المكثف البرنامج في عامين إلى ونصف عام حوالي بعد في العادية الدروس في كامل بشكل المشاركة من ليتمكن كافٍ بشكل الألمانية اللغة التلميذ ويتقن للغات المشترك المرجعي المكثف البرنامج نهاية يمثل وهذا. العادية الصفوف

المفصل التشاور بعد العادي الدراسي للفصل النهائي التوزيع الفصل مؤتمر يقرر، IKC المكثف الدراسي الفصل نهاية في الاعتبار بعين التالية الأسئلة تؤخذ. المدرسة إدارة مع

1- المكثف؟ الفصل في تحقيقه تم الذي اللغوي المستوى هو ما -1

العادي؟ الصف في الفردية الدروس وفي المكثف الصف في الآن حتى ظهر الذي العمل سلوك هو ما -2

:العمل بسلوك يتعلق فيما، أخرى أسئلة بين من، التالية الأسئلة على الإجابة تتم

- الألمانية؟ اللغة دروس في بنشاط المتعلم يشارك هل -

- مفرداته؟ لتوسيع بنشاط ويسعى فقط الألمانية باللغة الدرس محتوى يفهم أنه المتعلم يُظهر هل -

- ودقة؟ بعناية والمنزل الصف في المهام جميع إنجاز يتم هل -

- وخارجه؟ الدراسي الفصل داخل والإنجاز للجهود المتعلم دافع قوة مدى ما -

التلميذ عمر يتناسب وهل الدروس في الناجحة المشاركة توقع يمكن دراسية فئة أي وفي المدرسة فروع من فرع أي في -3 ذلك؟ مع

المدرسة فرع تغيير الممكن من، المكثف البرنامج انتهاء بعد. ملزمًا الفصل مؤتمر في المقرر والفرع الفصل تعيين يكون أقرب في الألماني المدرسي النظام في إضافيتين سنتين أو سنة بعد ذلك يكون ما وعادةً، القانونية للمتطلبات وفقاً والصف ممكن وقت

يوم كل لقاءاتنا يثري والاختلاف التشابه أوجه تبادل لأن، لنا بالنسبة كنزاً فاغرن جاستن مدرسة في المتنوع مجتمعنا يعد الأشياء وتجربة للتعلم الخوف من وخالي آمن مكان لدينا يكون حديث، أيضاً البعض بعضنا بها نذكر مشتركة قواعد لدينا

نريد (حقًا الصعبة) الألمانية اللغة وقواعد المهمة الكلمات من العديد واستخدام تعلم هو المكثفة الدراسية الفصول في هدفنا للاستقرار لنا بالنسبة الأسرع الطريقة هي هذه. الآخرون يفهمنا وأن الآخريين فهم يمكننا بحيث جيد بشكل الألمانية نتحدث أن ممكنة طريقة بأفضل ذلك تحقيق أجل من معها ونتسامح اختلافاتنا نقبل نحن. ألمانيا في

ألمانيا في ممكن استقرار أسرع ولطفك لك شول-فاغنز-جاستن مدرسة في بأكمله المدرسي المجتمع يتمنى