

Schulinternes Curriculum Justin-Wagner-Schule: Klassenlehrerstunde Jahrgang 5

Einzelthemen im Verlauf des Schuljahres (in Anlehnung an Lions Quest)

Phase 1 + 2	Phase 3	Phase 4	Phase 5 + 6
Wir lernen uns kennen Leitbild der Klasse	Überfachliches Lernen 1. Teil	Überfachliches Lernen 2. Teil	Vorbereitung Klassenfahrt
<ul style="list-style-type: none"> • Gegenseitiges Vorstellen • Vertrauensbildung • Was brauchen wir als Klasse, um uns wohlfühlen? Welche Regeln, Rituale benötigen wir? • Wie fühle ich mich als Einzelne/r? • Der Klassenrat wird eingeführt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie nehme ich mich selbst und meine Mitschüler wahr? • Lernen lernen <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Lerntipps, Organisations- / Planungshilfen • Mein Arbeitsplatz: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Optimale Gestaltung ➢ Grundausstattung • Gedächtnisfunktion, Lernwege • Lernzeitstunde • Häusliches Lernen – Planen u. Organisieren <ul style="list-style-type: none"> ➢ Lerneinstieg ➢ Einteilung der Hausaufgaben ➢ Regeln der Reihenfolge der Hausaufgaben ➢ Einteilung der Arbeitszeit (Lernzeit + Pausen) • Prüfungsangst und Denkblockade <ul style="list-style-type: none"> ➢ Vorbereitung auf eine Arbeit ➢ Verhalten unmittelbar vor und während der Arbeit ➢ Spickzettel 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie kommunizieren wir miteinander? Regeln!? • Welche Werte sind uns wichtig? • Eigen- und Fremdwahrnehmung 	<ul style="list-style-type: none"> • Tagesplanung • Zimmereinteilung • Verhaltensregeln • Packliste • Inhaltliche/organisatorische Vorbereitung • Abendprogramm • Freizeit/Spiele • Evtl. Fundraising für die Klassenfahrt (SuS, die unterstützt werden müssen)

KLASSEN RAT: Gestaltung des Klassenzimmers; Verantwortungsübernahme Alltagsaufgaben; Gesundes Frühstück / Mittagessen; Umgang mit den Spielgeräten in den Pausen; Kontakt zu den Klassenpaten; Absprache Teamtraining; Absprache Medienbildungsparcours; Klassenprojekte; evtl. Vorbereitung Lesenacht; Mitsprache und Mitorganisation bei Ausflügen und Fahrten; Konfliktlösung; Zusammenarbeit mit der SV...

Schulinternes Curriculum Justin-Wagner-Schule: Klassenlehrerstunde Jahrgang 6

Einzelthemen im Verlauf des Schuljahres (in Anlehnung an Lions Quest)

Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Phase 5	Phase 6
Die Klasse und ich I	Die Klasse und ich II	Die Klasse und ich III	Selbstverantwortliches Lernen	Beziehungen zu meinen Freunden	Abschluss und Reflexion
<ul style="list-style-type: none"> • Klassengemeinschaft, Klassenregeln, Klassenämter (Wiederholung, Neuwahl) • Ziele jedes Einzelnen für das Schuljahr • Mit welchem Gefühl beginne ich? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Das sind meine Gefühle; so kann ich sie beschreiben <ul style="list-style-type: none"> • Unsere Gefühle sind unterschiedlich; wir entdecken die Gefühle der Anderen • Ist jetzt alles im Eimer? Wie gehe ich mit schlechten Stimmungen oder Misserfolgen um? • Die persönliche Einstellung zählt 	<ul style="list-style-type: none"> • Was bringt mich auf die Palme? • Wie bekomme ich Klarheit in meine Gefühle? • Bei Stress einen kühlen Kopf behalten • Evtl.: Beginn Suchtpräventionsthemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivation, Arbeitshaltung, Stärken, Schwächen • Meine Ziele – Reflexion der selbst gesteckten Ziele (Arbeitshaltung) • Wir setzen uns mit dem Thema „Mobbing“ auseinander 	<ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft – Was ist das? • Neue Freunde finden • Zusammen geht es besser 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie war unser Schuljahr? Wie war mein Schuljahr? Reflexion in der Klasse • Eventuell: Abschlussfest/ Ausflug - Abschluss

KLASSEN RAT: erste Sitzungen; evtl. Formulierung von Vorschlägen für die SV-Sitzungen; Absprache Klassenfahrt am Schuljahresbeginn; Absprachen Aufbauprojekttag „Teamtraining“; Absprachen Projekttag „Mobbing/Cybermobbing“; Absprache Medienbildungsparcours; evtl. Vorbereitung eines Abschlussfestes, besonderer Ausflüge ...

Schulinternes Curriculum Justin-Wagner-Schule: Klassenlehrerstunde Jahrgang 7

Einzelthemen im Verlauf des Schuljahres (in Anlehnung an Lions Quest)

Phase 1 + 2	Phase 2	Phase 3	Phase 4
Meine Freund und ich	Soziales Miteinander	Mobbing	Reflexion und Ausblick
<ul style="list-style-type: none"> • Klassengemeinschaft, Klassenregeln, Klassenämter; Ziele für das Schuljahr • Ich habe einen Fehler gemacht – was nun? • Wie gehe ich mit Ärger um? 	<ul style="list-style-type: none"> • Interne Rituale, die uns helfen, gut miteinander umzugehen • Wie gehe ich mit dem Druck der Gruppe um? • Sich selbstsicher behaupten • Konflikte ohne Streit lösen • Wie lösen wir Konflikte, die immer wieder auftreten? Welche Hilfen gibt es? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ärgern, belästigen, schikanieren • Umgang mit dem Smartphone oder sozialen Netzwerken • Warum alle gegen mich sind • Wenn eine Freundschaft zu Ende geht 	<ul style="list-style-type: none"> • So war das Schuljahr für uns; so war es für mich • Ausflug, Abschlussfest... • Ich beginne mit der Suche nach einem Praktikumsplatz

KLASSEN RAT: Vorbereitung der SV-Sitzungen; Absprache Projekt „Du bist Klasse“; Absprache „Medienbildungsshow“ Absprachen Projekttag „Mobbing/Cybermobbing“; Evtl. Einladung externer Experten; Absprache Medienbildungsparcours; evtl. Vorbereitung von Gemeinschaftsaktionen, eines Abschlussfestes, besonderer Ausflüge ...

Schulinternes Curriculum Justin-Wagner-Schule: Klassenlehrerstunde Jahrgang 8

Einzelthemen im Verlauf des Schuljahres (in Anlehnung an Lions Quest)

Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Phase 5	
Mein Zuhause I	Mein Zuhause II	Vorbereitung Klassenfahrt (H9, G9) - Praktikum	Mein Zuhause III	Ich kann selbst entscheiden	Abschluss und Reflexion
<ul style="list-style-type: none"> • Klassengemeinschaft, Klassenregeln, Klassenämter; Ziele für das Schuljahr • Das ist meine Familie • Familie wie sie früher war • Was brauche ich von meiner Familie? 	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben • Kommunikation in der Familie • Konflikte in der Familie und in der Schule konstruktiv lösen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ziel • Kosten • Programm • Vorbereitung – ggf. Verteilung von Aufgaben • Vorbereitung Praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> • Streitsache – Familienbande • Gemeinsame Unternehmungen mit der Familie • Mobbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Werte beeinflussen meine Entscheidungen • Kritisch denken, überlegt entscheiden • Suchtprävention 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie war unser Schuljahr? Wie war mein Schuljahr? Reflexion in der Klasse • Eventuell: Abschlussfest/ Ausflug - Abschluss

KLASSEN RAT: Formulierung von Vorschlägen für die SV-Sitzungen, ggf. Formulierung von Redebeiträgen; Absprache Medienbildungsparcours; Absprache Veranstaltung zur Suchtprävention; evtl. Gespräch über Möglichkeit der Hausaufgabenbetreuung; evtl. Vorbereitung eines Abschlussfestes, besonderer Ausflüge; Vorbereitung Klassenfahrt in H9 und G9 (G8-Zweig) ...

Schulinternes Curriculum Justin-Wagner-Schule: Klassenlehrerstunde Jahrgang 9

Einzelthemen im Verlauf des Schuljahres (in Anlehnung an Lions Quest)

Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Phase 5
Ich kann für mich selbst entscheiden I - Praktikums-vorbereitung	Ich kann für mich selbst entscheiden II	Mein Weg nach der JWS	Vorbereitung der Abschlussfahrt (R9/G9)	Vorbereitung des Abschlusses (H9)
<ul style="list-style-type: none"> • Klassengemeinschaft, Klassenregeln, Klassenämter; Ziele für das Schuljahr • Brainstorming „Sucht und Suchtmittel“ • Wenn ich traurig bin • Ursachen von Sucht <p>Praktikum: Habe ich an alles gedacht? Was benötige ich noch?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Was habe ich denn mit Sucht zu tun? • Kritischer Umgang mit Werbung – Was die Werbung verschweigt • Sucht – Auswirkungen auf den Körper und auf das Leben in der Gemeinschaft Hilfen suchen – Hilfen holen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsplatz oder weiterführende Schule – Was will ich? • Was benötige ich, um mein Ziel zu erreichen? • Beratungsmöglichkeiten? • Was muss ich bis wann erledigen? • Brauche ich noch Hilfe? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ziel • Finanzen • Programm • Inhaltliche Vorbereitung 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss-T-Shirt • Abschlussfeier • Beitrag Abgängerfest • Begegnung mit der Bürgermeisterin • Rücksprache mit dem Ordnungsamt • Diverses

KLASSEN RAT: Formulierung von Vorschlägen für die SV-Sitzungen, ggf. Formulierung von Redebeiträgen, Informationen SV-Sitzung; Absprache Medienbildungsparcours; Absprache Veranstaltung zur Suchtprävention; Besprechung Übernahme von Patenschaften Jg.5; evtl. Gespräch über Möglichkeit der Hausaufgabenbetreuung; evtl. Planung von Orientierungstagen (z.B. Umgang mit Menschen, Besuch BHZ Roßdorf, AWO o.ä.); evtl. Vorbereitung eines Abschlussfestes, besonderer Ausflüge...

Schulinternes Curriculum Justin-Wagner-Schule: Klassenlehrerstunde Jahrgang 10

Einzelthemen im Verlauf des Schuljahres (in Anlehnung an Lions Quest)

Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4
Wir: Klasse und Gemeinschaft	Ich weiß, was ich will I	Ich weiß, was ich will II	Vorbereitung des Abschlusses (H9) und Reflexion
<ul style="list-style-type: none"> • Klassengemeinschaft, Klassenregeln, Klassenämter; Ziele für das Schuljahr • Letzte Planungen und Absprachen Abschlussfahrt 	<ul style="list-style-type: none"> • Wann ist man erwachsen? • Ziele: ein Blick in die Zukunft • Wo will ich hin nach der JWS? Ausbildung, Fachschule, SII ? • Was benötige ich für mein Ziel? 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Weg zum Erfolg • Kurzfristige und langfristige Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss-T-Shirt • Abschlussfeier • Beitrag Abgängerfest • Begegnung mit der Bürgermeisterin • Rücksprache mit dem Ordnungsamt • Diverses <p>Reflexion Mittelstufenphase</p>

KLASSEN RAT: Formulierung von Vorschlägen für die SV-Sitzungen, ggf. Formulierung von Redebeiträgen, Informationen SV-Sitzung; Absprache Medienbildungsparcours; Absprache Veranstaltung zur Suchtprävention; evtl. Planung von Orientierungstagen (z.B. Umgang mit Menschen, Besuch BHZ Roßdorf, AWO o.ä.); evtl. Planung von Betriebserkundungen; evtl. Vorbereitung besonderer Ausflüge...